

# “มาตรฐานทางจริยธรรม”

สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

สำนักงานกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิง

28 มีนาคม 2566





ศิริวรรณ เมณะโพธิ์

นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการวิทยาข้าราชการพลเรือนและนวัตกรรมการพัฒนา

# Safe Learning Environment





## ประเด็นสนทนา

---

- มาตรฐานจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- การขับเคลื่อนและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมจริยธรรมของส่วนราชการ



ทำไมต้อง **ส่งเสริม** จริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

รักษาและเสริมสร้าง**เกียรติและศักดิ์ศรี**ของเจ้าหน้าที่รัฐ

ส่งเสริม**คนเก่ง** ยกย่อง**คนดี**  
เชิดชู**คนกล้า**

สร้างสรรค์**สังคมราชการ**ให้ตระหนักใน**คุณธรรม**

ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐเป็น**ต้นแบบ**ของสังคม



ความพยายาม  
ของภาครัฐ  
ในการส่งเสริมจริยธรรม

- รัฐธรรมนูญ 2560
- พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551
- พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- พ.ร.ฎ. บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
- นโยบายรัฐบาล



## คุณธรรม

นามธรรม

ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ จนเกิดจิตสำนึกที่ดี



## จริยธรรม

ถูกแสดงออกมาแล้วเป็นพฤติกรรม

การประพฤติปฏิบัติตามความดีงามแห่งคุณธรรมนั้น



## จรรยาบรรณ

ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพแต่ละอาชีพกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง รวมถึงฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้





พัฒนาการของ **มาตรฐานจริยธรรมของ** ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับ มาตรฐานทางจริยธรรม

ฉบับปี 2540

## มาตรา 77

รัฐต้องจัดให้มีแผนพัฒนาการเมือง  
จัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม  
ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง  
ข้าราชการ และพนักงาน  
หรือลูกจ้างอื่นของรัฐ  
เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
และเสริมสร้างประสิทธิภาพ  
ในการปฏิบัติหน้าที่

ฉบับปี 2550

## มาตรา 279 - 280

มาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง  
ทางการเมือง ข้าราชการ  
หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภท  
ให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น  
ให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่  
และเสนอแนะ หรือให้คำแนะนำในการจัดทำ  
หรือ ปรับปรุงประมวลจริยธรรม  
ตามมาตรา 279

ฉบับปี 2560

## มาตรา 76

รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม  
เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลัก  
ในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับ  
เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ  
ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรม  
ที่กำหนดไว้

# รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กับ มาตรฐานทางจริยธรรม

ฉบับปี 2540

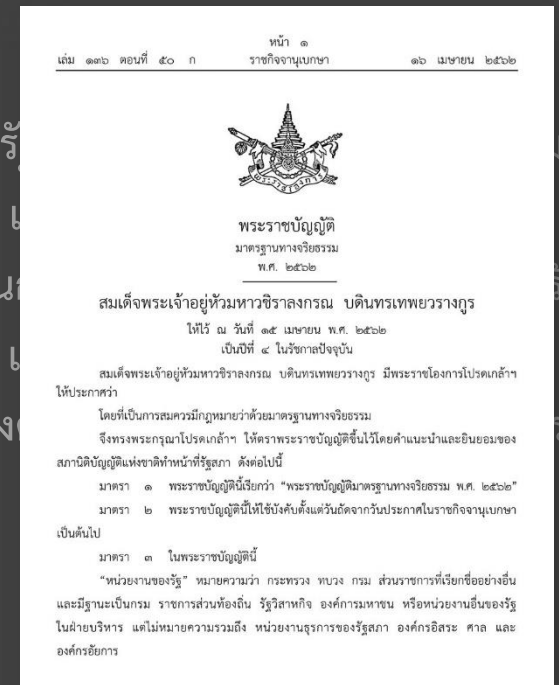


ฉบับปี 2550



ตามมาตรา 279

ฉบับปี 2560



# เปรียบเทียบการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรม



หัวหน้าส่วนราชการ

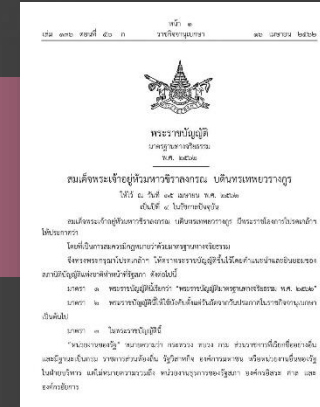
ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์



ก.พ.

คณะกรรมการจริยธรรม  
หัวหน้าส่วนราชการ  
กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

ฝ่าฝืนจริยธรรม ผิดวินัย



ก.พ.

คณะกรรมการจริยธรรม  
หัวหน้าส่วนราชการ  
กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

นำพฤติกรรมทางจริยธรรม  
ไปใช้ในการบริหารงานบุคคล



พระราชบัญญัติ  
มาตรฐานทางจริยธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๒

- ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2562
- หลักการสำคัญ คือ “ให้มีกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อเป็นแม่บทในการ **จัดทำประมวลจริยธรรม** ให้กับองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ และหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในกำกับของฝ่ายบริหาร ได้จัดทำประมวลจริยธรรมให้มีความสอดคล้อง และมี**มาตรฐานเดียวกัน**”
- กำหนดให้มี**กระบวนการรักษาจริยธรรม**ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม



บทบาทในการ **ส่งเสริม & รักษา** จริยธรรม

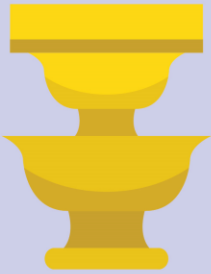


## ผู้มีส่วนสำคัญ

- คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- องค์กรกลางบริหารงานบุคคล
- หน่วยงานของรัฐ
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ



## พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



### คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ตามมาตรา ๘

ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง  
เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงาน  
เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย



#### ๑ ประธานกรรมการ

นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย



#### ๒ รองประธาน

ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนที่ได้รับมอบหมาย



#### ๓ กรรมการโดยตำแหน่ง

จำนวน ๕ คน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ  
คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสภาทนายความ



#### ๔ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๕ คน



#### ๕ กรรมการและเลขานุการ

เลขาธิการ ก.พ.

## คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ก.ม.จ.

[มาตรา 8]

### ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจาก

1. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
2. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ
4. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
5. สภาทนายความ

### กรรมการเฉพาะชั่วคราว

ก.ม.จ. อาจมีมติให้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมในฐานะ “กรรมการ”  
เป็นครั้งคราวได้



# หน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ. [มาตรา 13]

**สาระสำคัญของ**  

**พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒**

**คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)**  
**ตามมาตรา ๘**  
ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง  
เรียกโดยย่อว่า "ก.ม.จ." มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงาน  
เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย

- ประธานกรรมการ**  
นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
- รองประธาน**  
ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนที่ได้รับมอบหมาย
- กรรมการโดยตำแหน่ง**  
จำนวน ๕ คน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ  
คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสภาศาลาแพน
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**  
ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๕ คน
- กรรมการและเลขานุการ**  
เลขาธิการ ก.พ.

จัดทำโดย  
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.  
 [jumkunjai](#)  [jumkunjai123](#)  [jumkunjai1](#)  [จ่านิว สำนักงาน ก.พ.](#)  [jumkunjai.ocsc.go.th](#)

- เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการขับเคลื่อน การดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้
- กำหนดแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพรวมทั้งเสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม
- ตรวจสอบรายงานประจำปีของหน่วยงานของรัฐและรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ
- ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

**สาระสำคัญของ**  

**พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒**

**คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)**  
**ตามมาตรา ๘**  
 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง  
 เรียกว่า "ก.ม.จ." มีหน้าที่และอำนาจในการดำเนินงาน  
 เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย


**๑ ประธานกรรมการ**  
 นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

**๒ รองประธาน**  
 ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนที่ได้รับมอบหมาย

**๓ กรรมการโดยตำแหน่ง**  
 จำนวน ๕ คน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
 คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ  
 คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสภาศาลาแพน

**๔ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**  
 ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนไม่เกิน ๕ คน

**๕ กรรมการและเลขาธิการ**  
 เลขาธิการ ก.พ.

จัดทำโดย  
 ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.  
 [jumkunjai](#)  [jumkunjai123](#)  [jumkunjai1](#)  [จ่านิง สำนักงาน ก.พ.](#)  [jumkunjai.ocsc.go.th](#)

# หน้าที่และอำนาจของ ก.ม.จ.

[มาตรา 15]

“จัดให้มีการ**ทบทวน**มาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา 5 ทุกห้าปี  
 หรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป  
 ก.ม.จ. จะพิจารณา**ทบทวน**ในรอบระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้”



## ผู้มีส่วนสำคัญ

- คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- **องค์กรกลางบริหารงานบุคคล**
- หน่วยงานของรัฐ
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ

# หน้าที่ขององค์กรกลางการบริหารงานบุคคล

[มาตรา 20]

ให้ **องค์กรกลางการบริหารงานบุคคล** แต่ละประเภท มีหน้าที่ ดังนี้

1. กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม
2. ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
3. จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
4. กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

## “การรักษাজริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ”

### มาตรา ๒๐

ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภท มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑ กำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม
- ๒ ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- ๓ จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการเผยแพร่ความเข้าใจ
- ๔ กำหนดมาตรการจูงใจและมาตรการที่ใช้บังคับ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



พิกัดข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลด้านงานทางจริยธรรมได้ที่  
<https://www.ocsc.go.th/node/3401>

จัดทำโดย  
ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.

f jumkunjal | jumkunjal123 | jumkunjal1 | ไลน์ สำนักงาน ก.พ. | jumkunjal.ocsc.go.th

# ตัวอย่าง **องค์กรกลาง** การบริหารงานบุคคล



ก.พ. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

---

ก.ต. คณะกรรมการตุลาการ

---

ก.ตร. คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ

---

ก.อ. คณะกรรมการอัยการ

---

ก.ร. คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา

---

ก.ม. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย

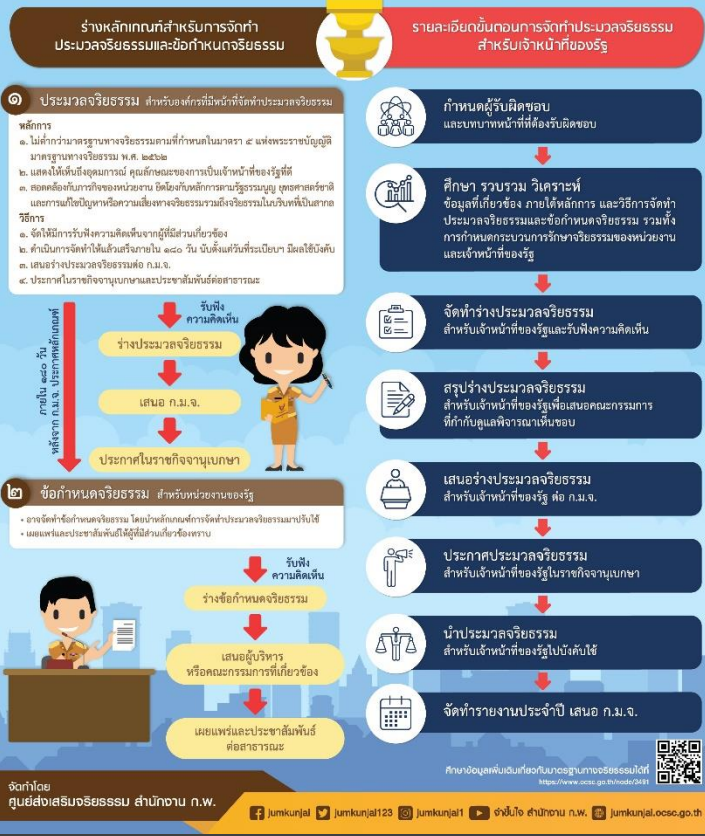
---

ก.ก. คณะกรรมการข้าราชการกรุงเทพมหานคร

---

### การจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จัดทำขึ้น ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรม ตามที่กำหนดในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



# มาตรา 6 กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำประมวลจริยธรรม

## มาตรา 6 วรรค 1 องค์กรกลางบริหารงานบุคคล

## มาตรา 6 วรรค 2

กรณีไม่มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคล

- คณะรัฐมนตรี - ข้าราชการการเมือง
- สภาเกล้าโหม - ข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนสภาโหม
- สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ - ผู้บริหารและพนักงานรัฐวิสาหกิจ
- คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน - ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน

## มาตรา 6 วรรค 3 ก.ม.จ. เป็นผู้วินิจฉัย

กรณีที่มีปัญหาว่า องค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทใด



## ผู้มีส่วนสำคัญ

- คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- องค์กรกลางบริหารงานบุคคล
- **หน่วยงานของรัฐ**
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ

# บทบาทของหน่วยงานของรัฐ

[มาตรา 19]

ให้ **หน่วยงานของรัฐ** ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ อาจมอบหมายให้ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล หรือ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล หรือคณะกรรมการและกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม
2. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ จัดให้มีมาตรการและกลไก เพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม กำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือ
3. ทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด

## สาระสำคัญของ

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒



การรักษามาตรฐานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
**ตามมาตรา ๑๙**  
หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ

๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในหน่วยงาน

๓ จัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม ให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

๔ ส่งเสริม ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๕ สร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน

๖ จัดทำ รายงานประจำปี เพื่อประเมินผลในการทวน ของหน่วยงาน

สำนักงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>



# กลไกการขับเคลื่อน 3 ระดับ



มาตรฐานทางจริยธรรม

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)



ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

องค์กรกลางบริหารงานบุคคล



ข้อกำหนดจจริยธรรม

หน่วยงานของรัฐ



การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล



## ผู้มีส่วนสำคัญ

- คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
- องค์กรกลางบริหารงานบุคคล
- หน่วยงานของรัฐ
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ



**มาตรฐาน** ทางจริยธรรม 7 ประการ

# 1

## ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ตัวอย่างพฤติกรรม



แสดงออกถึง  
ความภูมิใจในชาติ  
ปกป้อง ดูแลความมั่นคง และยึดถือ  
ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ



ยึดมั่นและพิทักษ์  
รักษาไว้ซึ่งเอกราช  
และอธิปไตยของชาติ  
ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ



ยกย่อง เชิดชู  
สถาบัน  
พระมหากษัตริย์



ปฏิบัติตามหลัก  
ศาสนาที่ตนนับถือ  
และเคารพในความแตกต่าง  
ของการนับถือศาสนา



ประพฤติปฏิบัติตน  
อยู่ในกรอบ  
ศีลธรรมอันดี



**ไม่**ดูหมิ่น  
เหยียดหยาม ไม่ทำลาย  
ความมั่นคงของชาติ  
ไม่ใส่ร้ายหรือก่อความเสียหาย  
ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ



**ไม่**ต่อต้าน หรือกระทำการ  
อันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อ  
การปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่  
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

# ประการที่ 1

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## หลักการ

แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ  
ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของ  
การนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และ  
เทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

# 1

## ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ

อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ตัวอย่างพฤติกรรม



แสดงออกถึง  
ความภูมิใจในชาติ

ปกป้อง ดูแลความมั่นคง และยึดถือ  
ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ



ยึดมั่นและพิทักษ์  
รักษาไว้ซึ่งเอกราช  
และอธิปไตยของชาติ

ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ



ยกย่อง เชิดชู  
สถาบัน  
พระมหากษัตริย์



ปฏิบัติตามหลัก  
ศาสนาที่ตนนับถือ

และเคารพในความแตกต่าง  
ของการนับถือศาสนา



ประพฤติปฏิบัติตน  
อยู่ในกรอบ  
ศีลธรรมอันดี



**ไม่**ดูหมิ่น  
เหยียดหยาม **ไม่**ทำลาย  
ความมั่นคงของชาติ

**ไม่**ให้ร้ายหรือก่อความเสียหาย  
ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ



**ไม่**ต่อต้าน หรือกระทำการ  
อันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อ  
การปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข



## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. ไม่กล่าวให้ร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. หลีกเลียงกระทำการใดที่ทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชาติ ศาสนา หรือพระมหากษัตริย์
3. รายงานผู้บังคับบัญชา เมื่อพบการกระทำที่จะทำให้ชาติไทย หรือ พระมหากษัตริย์ เสื่อมเสียเป็นกลางทางการเมือง
4. เข้าร่วมงานราชพิธีหรืองานสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีให้กับผู้อื่น



# 2

## ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

### ตัวอย่างพฤติกรรม

<p><b>✓</b></p> <p><b>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจตรงไปตรงมา</b> ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ยืนหยัดซึ่งใจ ต่อผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ตรงต่อเวลา</b> จัดการมาปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่</b> คำนึงถึงประโยชน์ของราชการ และประชาชน ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของราชการ เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว</p> 
<p><b>✓</b></p> <p><b>กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาด</b> พร้อมรับการตรวจสอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่น เมื่อเกิดข้อผิดพลาด</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม</b> สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ระมัดระวังใส่ใจในการปฏิบัติงาน</b> รักษาทรัพย์สิน และผลประโยชน์สาธารณะ และสิ่งของอย่างอื่นอย่างมีความสามารถ</p> 
<p><b>✓</b></p> <p><b>ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</b> พร้อมที่จะยกย่องชมเชยคุณงามความดี ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา</p> 	<p><b>✗</b></p> <p><b>ไม่</b> นำข้อมูลสำคัญ หรือข้อมูลความลับ ของหน่วยงาน และของราชการไปใช้ เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว หรือหาผลประโยชน์</p> 	<p><b>✗</b></p> <p><b>ไม่</b> ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ โดยมิได้รับอนุญาตหรือขออนุญาต</p> 

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่ <https://www.ocsc.go.th/node/3491>



# ประการที่ 2

## ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

### หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน

# 2 ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

## ตัวอย่างพฤติกรรม

<p><b>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา</b> ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ยึดซึ่งข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี</p> 	<p><b>ตรงต่อเวลา</b> จัดการงานปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย</p> 	<p><b>มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่</b> คำนึงถึงประโยชน์ของราชการ และประชาชน ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว</p> 
<p><b>กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาด</b> พร้อมรับการตรวจสอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่น เมื่อเกิดข้อผิดพลาด</p> 	<p><b>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม</b> สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติงานหลักสิทธิมนุษยชน</p> 	<p><b>ระมัดระวังใส่ใจในการปฏิบัติงาน</b> รักษาทรัพย์สิน และผลประโยชน์สาธารณะ และสิ่งของอย่างอื่นที่ตนสามารถ</p> 
<p><b>ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</b> พร้อมที่จะแก้ไขเมื่อพบข้อผิดพลาด ใ้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา</p> 	<p><b>ไม่</b> นำข้อมูลสำคัญ หรือข้อมูลความลับของหน่วยงาน และของทางราชการไปใช้ เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง</p> 	<p><b>ไม่</b> ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ โดยมีกระบวนวิธีที่น่า รบกวนการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์</p> 

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่ <https://www.ocsc.go.th/node/3491>



## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการในการติดต่อราชการโดยปราศจากการเรียกรับผลประโยชน์
2. ไม่รับสินบน ไม่คอร์รัปชันและต้องระมัดระวังในกระบวนการปฏิบัติงาน
3. ระวังเรื่องการรับของขวัญ การเลี้ยงรับรอง การรับบริการ ทรัพย์สินหรือเงินบริจาค ให้โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบ
4. รายงานผู้บังคับบัญชาทันทีหากมีกิจกรรมใดที่น่าจะเข้าข่ายความขัดแย้งทางผลประโยชน์
5. ไม่เปิดเผยข้อมูลของทางราชการ
6. รอบคอบในการทำงาน
7. ไม่ละทิ้งงานข้ามวัน หรือโดยไม่มีเหตุอันควร
8. ไม่เบียดบังทรัพย์สินหรือบุคลากรของหน่วยงานไปในเรื่องส่วนตัว

# 3 กล้าตัดสินใจ และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

## ตัวอย่างพฤติกรรม

<p><b>✓</b></p> <p><b>ปฏิบัติหน้าที่ ให้ถูกต้องชอบธรรม</b> มีเหตุผล กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p> <p>สิ่งที่คุณคิดผมไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้เสียผลประโยชน์ ของทางราชการ</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>เปิดเผยการทุจริต ที่พบเห็น</b> รายงานการทุจริตต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้เป็นเพื่อน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>แจ้งการ ทุจริต:</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ให้ความช่วยเหลือ ประชาชน</b> ที่ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ</p> <p>นี่จะไม่ ช่วยเหลือนะ คุณลุง</p> <p>ขอ โทษครับ</p> 	
<p><b>✓</b></p> <p><b>บันทึกคัดค้าน การดำเนินการ ที่ไม่ถูกต้อง</b> ในรายงานการประชุมหรือ ในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี</p> <p>บันทึก คัดค้าน</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ให้รางวัล แก่ผู้กระทำความดี</b> และกล่าวชมเชยผู้กระทำดี อย่างเหมาะสม เป็นธรรม</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ไม่</b>ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ของสำนักงาน ในการเผยแพร่ข้อมูล ที่ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีหรือ ละเมิดกฎหมาย</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ปฏิบัติตามกฎหมาย</b> หรือไปชี้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> 



## ประการที่ 3

### กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

## หลักการ

กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำหน้าที่ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่做事情ที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง



# 3 กล้าตัดสินใจ และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

## ตัวอย่างพฤติกรรม

<p><b>ปฏิบัติหน้าที่ ให้ถูกต้องชอบธรรม</b> มีเหตุผล กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p> <p>สิ่งที่คุณคิดผมไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้เสียผลประโยชน์ ของทางราชการ</p> 	<p><b>เปิดเผยการทุจริต ที่พบเห็น</b> รายงานการทุจริตต่อผู้บังคับบัญชา หรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ แม้เป็นเพื่อน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>แจ้งการ ทุจริต</p> 	<p><b>ให้ความช่วยเหลือ ประชาชน</b> ที่ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม เพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ</p> <p>มีอะไรให้ ช่วยเหลือครับ คุณลุง</p> <p>ลุงมา ร้องทุกข์</p> 	
<p><b>บันทึกคัดค้าน การดำเนินการ ที่ไม่ถูกต้อง</b> ในรายงานการประชุมหรือ ในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี</p> <p>บันทึก คัดค้าน</p> 	<p><b>ให้รางวัล แก่ผู้กระทำความดี</b> และกล่าวชมเชยผู้กระทำดี อย่างเหมาะสม เป็นธรรม</p> 	<p><b>ไม่</b>ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ของสำนักงาน ในการเผยแพร่ข้อมูล ที่ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขบธรรมเนียม และจารีตประเพณีหรือ ละเมิดกฎหมาย</p> 	<p><b>ปฏิบัติตามกฎหมาย</b> หรือไม่ใช่ช่องว่างทางกฎหมาย เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> 



## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. กล้ารายงานต่อผู้บังคับบัญชา เมื่อพบการกระทำที่เห็นว่าเป็นการละเมิดระเบียบ/กฎหมาย
2. ไม่ขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริง และไม่รายงานเท็จหรือกลั่นแกล้งกัน
3. หลีกเลี่ยงกระทำการที่ไม่สมควร ปราศจากเหตุผลและความชอบธรรม รวมถึงไม่ชักจูงให้ผู้อื่นกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. พร้อมให้ความช่วยเหลือประชาชนหรือผู้รับบริการที่ถูกรังแกหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
5. ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิด หรือโฆษณาชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิดแก่คนอื่น ๆ หรือมวลชน
6. รักษาคำพูดและสร้างความเชื่อมั่นกับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

# 4

## คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

### ตัวอย่างพฤติกรรม

สามารถแยกเรื่องส่วนตัว  
ออกจากหน้าที่การงาน  
ไม่แสดงหาประโยชน์โดยมิชอบ  
จากตำแหน่งหน้าที่



มีจิตสำนึก  
ในการใช้ทรัพย์สิน  
บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน  
อย่างคุ้มค่า



มีจิตสาธารณะ  
ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนโดยคิดถึง  
ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน



ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ  
บนพื้นฐานของหลักการ  
กฎหมาย หลักคุณธรรม  
โดยยึดประเทศชาติ และมนุษยธรรม



หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่  
ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์  
จากการปฏิบัติหน้าที่  
ปฏิบัติตามมาตรฐานการทางกฎหมาย  
หรือแนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน



หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ  
ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง  
หรือทำให้ประชาชน  
ขาดความไว้วางใจ



# ประการที่ 4

## คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

# หลักการ

คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และ  
มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ

อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและ  
ประโยชน์ส่วนรวม



# 4

## คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

### ตัวอย่างพฤติกรรม



สามารถแยกเรื่องส่วนตัว  
ออกจากหน้าที่การงาน  
ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ  
จากตำแหน่งหน้าที่



มีจิตสำนึก  
ในการใช้ทรัพย์สิน  
บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน  
อย่างคุ้มค่า



มีจิตสาธารณะ  
ช่วยเหลือสังคม อุทิศตนโดยคิดถึง  
ประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน



ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ  
บนพื้นฐานของหลักการ  
กฎหมาย หลักคุณธรรม  
โดยยึดประเทศชาติ และมนุษยธรรม



หลีกเลี่ยงการเข้าไปอยู่  
ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์  
จากการปฏิบัติหน้าที่  
ปฏิบัติตามมาตรฐานการทางกฎหมาย  
หรือแนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน



หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ  
ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง  
หรือทำให้ประชาชน  
ขาดความไว้วางใจ



## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
2. รับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนทั้งด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร และการดำเนินการในองค์กร
3. ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตัว
4. มุ่งทำงานในหน่วยงานของตน โดยไม่ควรประกอบอาชีพเสริมที่จะทำให้มีประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ของตน
5. หมั่นช่วยเหลือสังคม ชุมชน หรือแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน แม้จะไม่ใชหน้าที่โดยตรง (เพื่อพัฒนาจิตอาสาและการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม)
6. อาสาช่วยเหลืองานขององค์กร



# 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

## ตัวอย่างพฤติกรรม

✔

**ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ**  
ให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และแสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดมากขึ้น



✔

**ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบ**  
ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กร โดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม



✔

**มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**  
รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี



✔

**รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจงและอธิบายเหตุผล**  
ให้แก่ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



✔

**เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม**  
มีความสามัคคีเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม



✔

**ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่**  
มุ่งมั่น และจัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ



✔

**ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน**  
สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม



## ประการที่ 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

### หลักการ

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ



# 5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

## ตัวอย่างพฤติกรรม

<p></p> <p><b>ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ</b> ให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และแสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดมากขึ้น</p> 	<p></p> <p><b>ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบ</b> ที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กร โดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรม</p> 	<p></p> <p><b>มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b> รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี</p> 	
<p></p> <p><b>รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจงและอธิบายเหตุผล</b> ให้แก่ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> 	<p></p> <p><b>เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม</b> มีความสามัคคีเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> 	<p></p> <p><b>ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่</b> มุ่งมั่น และจัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ</p> 	<p></p> <p><b>ปรับปรุงวิธีการกระบวนการทำงาน</b> สร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม</p> 

## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. พร้อมทำงานให้ได้ตามเป้าหมายของหน่วยงานและองค์กรด้วยความละเอียด รอบคอบ และมีการบริหารจัดการเวลาที่เหมาะสม
3. ปฏิบัติงานด้วยความประหยัด คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ
4. เร่งทำงานให้เสร็จ รับผิดชอบ ไม่ผลักภาระความรับผิดชอบให้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แสดงความทุ่มเทและกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. ใช้เทคโนโลยี หรือดิจิทัลมาประกอบการทำงาน เพื่อลดต้นทุน หรือทำให้ขั้นตอนหรือวิธีทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น



# 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างพฤติกรรม



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม

ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ กรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุผล



ให้บริการด้วยความเต็มใจ

ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาระยะยืน และเคารพศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกบทบาท



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่  
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

## ประการที่ 6

### ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

## หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และ  
ไม่เลือกปฏิบัติโดยใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผล  
ของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย  
สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

# 6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

## ตัวอย่างพฤติกรรม



### ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม

ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติ กรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุผล



### ให้บริการด้วยความเต็มใจ

ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาระยะยืน และเคารพศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกบทบาท



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ได้ที่  
<https://www.ocsc.go.th/node/3491>

## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. ปฏิบัติและบริการต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติด้วยความแตกต่างทางเชื้อชาติ เพศ อายุ สภาพร่างกาย ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรือความเชื่อทางการเมือง
2. หลีกเลี่ยงการให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวกแก่บุคคลใดเป็นพิเศษ
3. เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน
4. ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่เกี่ยงงาน และเต็มใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยหลักวิชาการ หรือมาตรฐานงาน
6. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ โดยควรตั้งอยู่ในความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ไม่เห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้องหรือบุญคุณส่วนตัว

# 7

## ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

### ตัวอย่างพฤติกรรม



**ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี**  
โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา ธรรมวินัยฯ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่



**ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี**  
ในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย



**ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะและประพฤติดตน**  
เป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน



**พัฒนาตนเอง**  
ให้มีความรู้ความสามารถ  
รับรู้ถึงความสามารถของตนเอง  
มองโลกในแง่ดี เชื่อมั่นใฝ่ดี  
แก่บุคคลอื่น



**ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม**  
เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความดีของไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน



**เผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน**  
ควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะ  
ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม



**ภาคภูมิใจ**  
ในความเป็นข้าราชการ  
อุทิศแรงกายแรงใจ  
ผลักดันภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จ  
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมไทย



**ไม่กระทำการใดๆ**  
อันอาจเป็นเหตุ  
ให้เสื่อมเสีย  
เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียง  
แห่งอาชีพและทางราชการ  
เคารพต่อวิชาชีพของตน



# ประการที่ 7

## ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

# หลักการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย





# 7

## ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

### ตัวอย่างพฤติกรรม

<p><b>✓</b></p> <p><b>ดำรงตนเป็นข้าราชการเป็นข้าราชการ</b> และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี</p> <p>โดยน้อมนำพระบรมราชโองการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา ธรรมวินัย มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี</b> ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและวินัย</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะและประพฤติดน</b> เป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>พัฒนาตนเอง</b> ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี เชื่อมั่นใฝ่ดี แก่บุคคลอื่น</p> 
<p><b>✓</b></p> <p><b>ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม</b> เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมความดีของไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>เผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน</b> ควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะ ในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ภาคภูมิใจ</b> ในความเป็นข้าราชการ</p> <p>อุทิศแรงกายแรงใจ นสีกัดในการกิจให้บรรลุผลสำเร็จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนา สังคมไทย</p> 	<p><b>✓</b></p> <p><b>ไม่กระทำการใดๆอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย</b></p> <p>เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียง แห่งอาชีพและทางราชการ การพัวพันวิชาชีพของตน</p> 

## ตัวอย่างพฤติกรรม

1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมทั้งในและนอกสถานที่ทำงาน
2. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือ แนวทางตามพระราชดำรัสมาใช้ในการทำงาน
3. วางตัวอย่างดีและไม่ประพฤติดนที่นำความเสื่อมเสียหรือมลทินมาหมองมาสู่ทางราชการ เช่น ชู้สาว ฯลฯ เป็นต้น
4. เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
5. ประหยัด อุดมอม ไม่ฟุ้งเฟ้อหรูหราและไม่สร้างหนี้สินจนเกินตัวเศรษฐกิจพอเพียง
6. อดทน และไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก

ร่วมขุมขุมได้มัย

เราไม่ต้องประกาศตัวว่าเราเป็นใคร ก็ได้

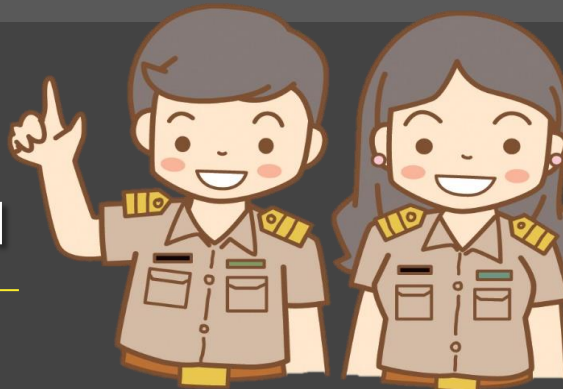




**กิจกรรม** การวิเคราะห์จริยธรรม

# กิจกรรม

## การวิเคราะห์จริยธรรม



- แบ่งกลุ่มย่อย จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 7-8 คน
- แต่ละกลุ่มช่วยกันอ่านกรณีศึกษา **ทุกกรณีศึกษา**
- สมาชิกในกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละคร และหาข้อสรุปว่าพฤติกรรมดังกล่าว **สอดคล้อง** หรือ **ขัดแย้ง** กับมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือไม่ ข้อใด และอย่างไร

# กรณีที่ 1

อรรถัยเป็นข้าราชการสำนักงาน ก.พ. มีรายได้เสริมจากการรับสอนหนังสือ นักเรียนระดับมัธยมเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย อรรถัยมีความสามารถในการสอน จึงมีนักเรียนสมัครเป็นลูกศิษย์เป็นจำนวนมาก

ต่อมามีคนมาติดต่อให้อรรถัยไปเป็นติวเตอร์เตรียมสอบเข้ารับราชการ โดยให้ ติวเรื่องการเตรียมสอบภาค ก. โดยเฉพาะ เพราะเห็นว่า ชื่อเสียงของอรรถัย ที่เป็นข้าราชการของ สำนักงาน ก.พ. จะช่วยดึงดูดลูกค้าให้กับสถาบันกวดวิชาได้ และน่าจะมีข้อมูลของข้อสอบมาชี้แนะให้กับผู้เรียนด้วย อรรถัยดีใจที่จะมีแหล่งรายได้เสริมขึ้นมาอีกทางหนึ่ง จึงตอบตกลงโดยไม่ลังเล

ข้อแย้งกับข้อ 4 (ทับซ้อนกับผลประโยชน์)

ขัดแย้งกับประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม



## กรณีที่ 2



ในที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดทั่วประเทศ ปลัดกระทรวงใช้คำพูดกับผู้ใต้บังคับบัญชาว่า “โง่เป็นควายเลยไอ้เหี้ย” ผู้ใต้บังคับบัญชารู้สึกเสียใจมากที่โดนเหยียดสติปัญญาและสถาบันการศึกษาที่เรียนจบมา ทำให้เกิดความอับอายและสูญเสียความมั่นใจในการทำงาน

ขัดแย้ง หลักข้อ 6 และข้อ 7

ไม่เคารพ ไม่รักษาศักดิ์ศรีเพื่อนร่วมงาน

## กรณีที่ 3

พยาบาลห้องฉุกเฉินรับตัวผู้ป่วยกลางดึก ช่วยปฐมพยาบาลอย่างเต็มที่ และติดตามแพทย์ให้มาดูแลผู้ป่วยอย่างเร่งด่วน ระหว่างนั้นก็ออกมาส่งข่าวให้ญาติที่นั่งรออยู่หน้าห้องเป็นระยะ ตั้งแต่ 02.00 - 05.00 น. จนกระทั่งผู้ป่วยพ้นวิกฤติและย้ายไปรักษาตัวในห้องพักได้อย่างโล่งใจ

สอดคล้อง ข้อ 2 ข้อ 5 ข้อ 6



## กรณี 4



ซูวิทย์เป็นข้าราชการสังกัดกระทรวงยุติธรรม นำหลักฐานสำคัญ เพื่อเปิดโปงธุรกิจสีเทาของชาวจีนกลุ่มหนึ่งไปมอบให้กับปลัดกระทรวง เพราะเห็นว่าธุรกิจดังกล่าวบ่อนทำลายชาติอย่างรุนแรง ซูวิทย์รู้ดีว่าการกระทำครั้งนี้เสี่ยงต่อความปลอดภัย แต่ก็ไม่ลังเลที่จะเดินหน้า ต่อสิ่งที่ตนตัดสินใจกระทำนั้น

กล้าตัดสินใจทำในสิ่งที่ถูกต้อง  
สอดคล้องกับข้อ 3

## กรณีที่ 5

ชมพู่เป็นครูผู้ช่วยอยู่ต่างจังหวัด แม้เงินเดือนจะไม่มากพอที่จะให้ใช้จ่ายได้อย่าง  
สุร่ยสุร่าย แต่ชมพู่ก็ยอมกัดฟันกู้เงินสวัสดิการครูไปซื้อกระเป๋าแบรนด์เนมใบละ  
หลายหมื่นมาใช้ และชอบทำตัวติดหรู เพื่อให้มีภาพลักษณ์เป็นสาวไฮโซในสายตา  
ของชาวบ้านและเพื่อนร่วมงาน และเป็นการให้ความสุขกับตัวเองด้วย

คติประจำตัวของชมพู่คือ “ชีวิตต้องเต็มคาราเบล”

แต่ชมพู่กลับประสบปัญหาในการบริหารเงินของตัวเอง ชักหน้าไม่ถึงหลัง เพราะต้อง  
จ่ายดอกเบี้ยและเงินต้นกับสวัสดิการครู ในขณะที่รายการใช้จ่ายจำเป็นรายเดือน  
ทั้งค่าอาหาร ค่าน้ำ ค่าไฟ กลับไม่สามารถบริหารเงินได้อย่างเหมาะสม ในที่สุด  
ก็ต้องกู้เงินนอกระบบอีกก้อนหนึ่งมาเพื่อใช้จ่ายดำรงชีพ มีภาระต้องผ่อนทั้งดอกเบี้ย  
และเงินต้นอีกทางหนึ่ง ซุลมุนเป็นลิงแก้แห!





## กรณีที่ 6



บิวก็หันมาติดต่อกขอทำหนังสือเดินทาง เจ้าหน้าที่ดีใจและตื่นเต้นมาก พวกเขามารุมล้อมและเชิญให้ไปนั่งในห้องรับรอง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้ทำหนังสือเดินทางโดยไม่ต้องรับบัตรคิว และไม่ลืมที่จะขอถ่ายรูปเพื่อนำไปโพสต์ใน Facebook

ขัดแย้ง ข้อ 6 เลือกปฏิบัติ

## กรณีที่ 7

อาจารย์ออดเป็นที่ปรึกษาของกระทรวงคมนาคม มีบทบาทหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดผังเส้นทางคมนาคม อาจารย์ออดได้ข้อมูลมาใหม่ว่า กระทรวงคมนาคมมีโครงการจะตัดถนนผ่านอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นบ้านเกิดของอาจารย์ออดเอง

อาจารย์ออดจึงแจ้งไปยังคนใกล้ชิดและนายทุนที่สนิทสนมกัน ให้กว้านซื้อที่ดินบริเวณนั้น เพื่อเก็บไว้เก็งกำไรในวันข้างหน้า โดยไม่แพร่กระจายให้ชาวบ้านรู้ข่าวเกี่ยวกับการเปิดเส้นทางใหม่ดังกล่าว

ขัดแย้ง ข้อ 2 ข้อ 4



## กรณี 8



ปวีณเป็นข้าราชการในส่วนภูมิภาค เขารู้ตัวดีว่าเมื่อดื่มสุรามักจะคุมตัวเองไม่อยู่ และออกอาการที่ทำให้ทุกคนส่ายหน้า ปวีณจึงปฏิเสธการออกไปสังสรรค์นอกบ้าน โดยให้เหตุผลว่า “ไม่อยากให้ชาวบ้านเห็นอาการเมาเหมือนหมาของตัวเอง เพราะนอกจากตัวเองจะเสียหายแล้ว ชาวบ้านจะพาลด่าไปถึงที่ทำงานอีกด้วย”

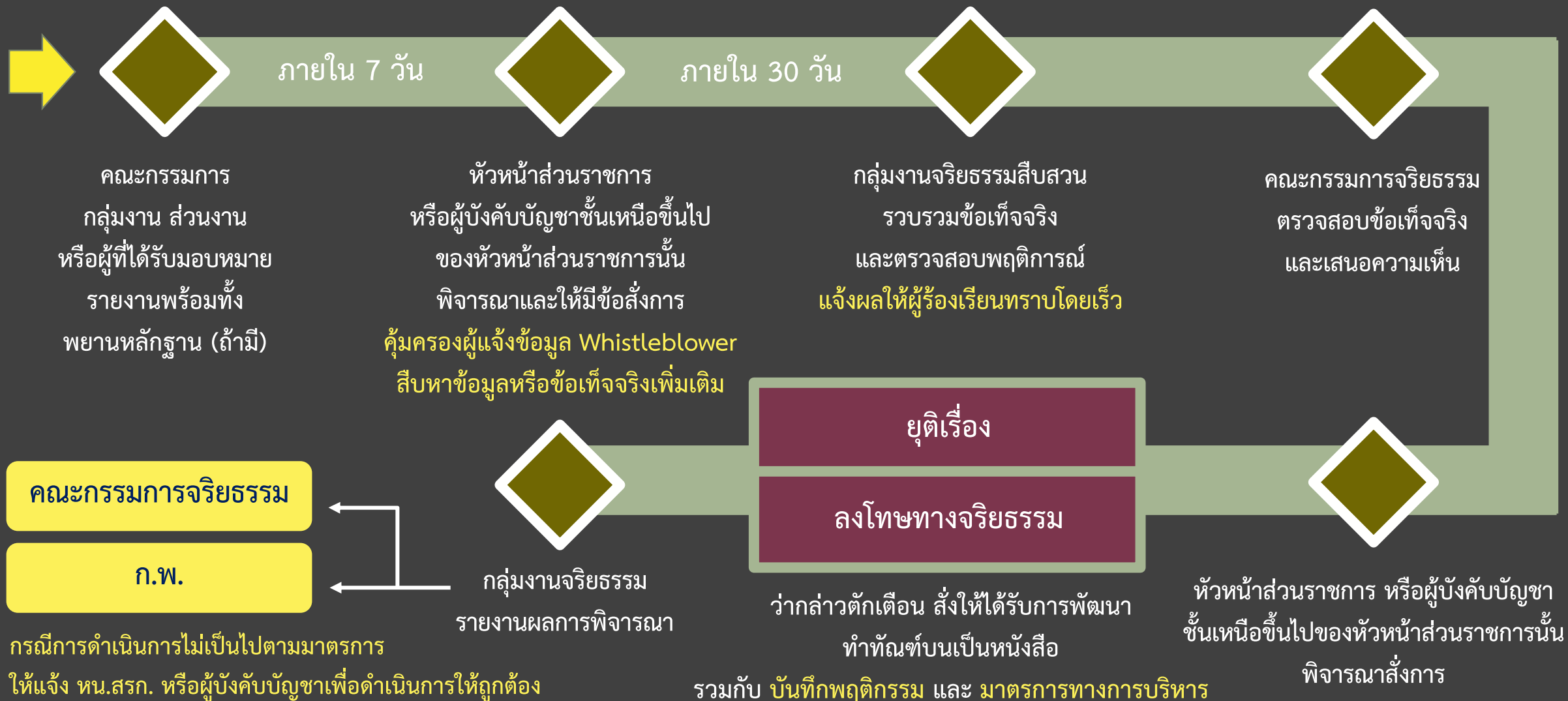


กรณีฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน  
และข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ

## การร้องเรียนที่มีหลักฐานเพียงพอ

การร้องเรียนจากข้าราชการ ประชาชน บัณฑิตสหพันธ์ หรือช่องทางการรับเรื่องร้องทุกข์ต่าง ๆ  
หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาตรวจพบ หรือกรณีเป็นที่สงสัยหรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชน สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.  
ว 1/2566 ลว 12 ม.ค. 66





แนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการ **บริหารงานบุคคล**  
และการขับเคลื่อน

# ความเชื่อมโยงระหว่างวินัยและจริยธรรม

ส่งเสริม

ป้องกัน

ปราบปราม

คุณธรรม

จริยธรรม

ธรรมาภิบาล

เสริมสร้างวินัย

ดำเนินการทางวินัย/ทุจริต/อาญา



ควรกระทำ (Dos)  
ต้องกระทำ (Dos)

การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

มาตรการจูงใจ  
มาตรการใช้บังคับ



ไม่ควรกระทำ  
(Don'ts)

การรัง้งประโยชน์  
(Deterrence)



ต้องไม่กระทำ  
(Don'ts)

ดำเนินการทางวินัย

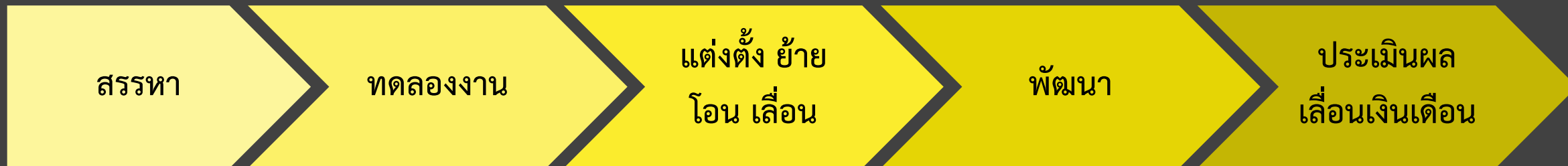
การลงโทษ  
(Suppression)



ระบบคุณธรรม Merit Systems Protection



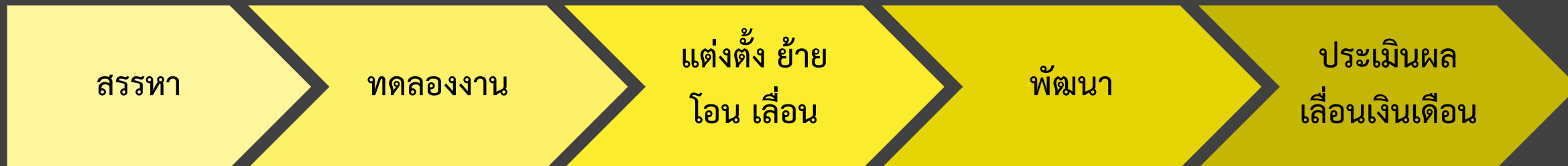
# ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



- การตรวจสอบภูมิหลังของบุคคล อาทิ การช่วยเหลือสังคมอย่างสม่ำเสมอ การได้รับการยกย่องด้านวินัย/จริยธรรม/มีความประพฤติดี/มีศีลธรรมอันดี
- เพิ่มน้ำหนักคะแนนในการวัด/ประเมินความประพฤติหรือมาตรฐานทางจริยธรรม
- กำหนดรูปแบบการสัมภาษณ์เพื่อวัดพฤติกรรมด้านจริยธรรม
- การสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรม วินัย และผลประโยชน์ทับซ้อน
- หากมีพฤติกรรมหรือเคยแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ก็ไม่บรรจุเข้ารับราชการ



## ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



- การประเมินพฤติกรรม โดยระบุงค์ประกอบด้านการประเมินความประพฤติ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ให้ชัดเจนและเป็นพฤติกรรมตามประมวลจริยธรรม ที่สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการ
- กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาทำการประเมินพฤติกรรมในรายละเอียด และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุใช้ดุลพินิจว่าจะให้ผ่านการประเมินหรือไม่ กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินจะไม่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ
- ควรให้มีการประเมินจากผู้ร่วมงาน และประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ

# ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



- การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญ การประเมิน 360 องศา
- การประเมินสมรรถนะด้านการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- การประเมินคุณลักษณะตามประมวลจริยธรรม/การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมหากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน สั่งให้ไปพัฒนา และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถชะลอการแต่งตั้งหรือสั่งให้ย้ายออกจากตำแหน่งสำคัญ
- การตรวจสอบกับส่วนราชการต้นสังกัดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมเพื่อประกอบการรับโอนข้าราชการ

## ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



- การประเมินคุณลักษณะ การประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม หากมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอาจไม่ได้รับทุนไม่ให้ เข้ารับการอบรมหลักสูตร นบส. ซึ่งจะมีผลกระทบต่อ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร

# ตัวอย่างแนวทางการนำไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล



- การประเมินพฤติกรรม การบันทึกเหตุการณ์หรือพฤติกรรมสำคัญ การประเมิน 360 องศา
- ผู้บังคับบัญชาสามารถนำพฤติกรรมการทำงาน การรักษาวินัย การปฏิบัติตนเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ มาประกอบการพิจารณาสั่งเลื่อนเงินเดือน
- การประเมินผลงานและพฤติกรรม หากมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์งานของงาน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ซึ่งผู้บังคับบัญชาอาจกล่าวตักเตือน และต้องมีข้อตกลง เพื่อการพัฒนาปรับปรุงตนเอง หากไม่สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาได้ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุสามารถสั่งให้ออกจากราชการได้

# มาตรฐานทางจริยธรรมสู่การปฏิบัติ

ผู้บริหาร  
คณะกรรมการจริยธรรม

ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สร้าง  
วัฒนธรรมองค์กร  
ใหม่

ประชาชน

กลุ่มงานจริยธรรม  
กลุ่มงานธรรมาภิบาล  
หรือกลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

ที่มา : การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดย นายสีมา สีมานันท์ รองประธาน กมจ. การปฏิรูปนเทศคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการและจังหวัด วันที่ 8 กันยายน 2565

# หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำ กรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริม จริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

## กลุ่มเป้าหมาย

- (๑) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติงาน
  - (๑.๑) เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ
  - (๑.๒) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์ที่ผ่านการปฏิบัติงานมาแล้วเกิน ๑ ปี
- (๒) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทในการกำกับดูแล แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ร่วมปฏิบัติงาน
  - (๒.๑) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน
  - (๒.๒) เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า
- (๓) หลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือรองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ

## กรอบเนื้อหาหลัก

- ✓ หัวข้อวิชาและประเด็นการเรียนรู้ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ๗ ประการ
- ✓ ทักษะที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำต้นแบบ ทักษะการเป็นหัวหน้างานที่ดี โค้ช การรู้เท่าทัน การสร้างผลสัมฤทธิ์ ความเสี่ยง การตัดสินใจ การโน้มน้าวใจ ให้เกิดพฤติกรรม เจริญต่อรอง คัดค้าน ฯลฯ

## กรอบหลักสูตร

### รูปแบบ

Online / E-Learning

Blended-Learning

Classroom

Workshop

## วิธีการและเครื่องมือ

- เน้นปลูกฝังทัศนคติ คิดเชิงวิพากษ์
- การสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล
- เครื่องมือการพัฒนา เน้นการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เช่น
  - ✓ ฉากสถานการณ์จำลอง (Scenario Based Learning)
  - ✓ เกม (Gamification) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์
  - ✓ เทคโนโลยีการเรียนรู้จากสื่อดิจิทัล (Interactive Digital Learning)
  - ✓ กรณีตัวอย่าง (Case Study)
  - ✓ การมอบหมายงาน (job assignment)
  - ✓ การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(workshop)
  - ✓ จัดกิจกรรมระดมสมอง เพื่อคิดค้นนวัตกรรม (Hackathon)
  - ✓ เผยแพร่พันธสัญญาในที่สาธารณะ

ดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรได้ที่



<https://bit.ly/3TXweeU>



# หนังสือ คู่มือ



<https://ethicscloud.ocsc.go.th/index.php/s/ik3ZWZk7Aa3PK9L>



มาตรฐานทางจริยธรรม เป็นกฎหมาย  
เป็นจรรยาบรรณสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



มาตรฐานทางจริยธรรมมี 7 ประการ



สามารถวิเคราะห์ประพฤติกรรมที่สอดคล้อง  
หรือขัดแย้งกับมาตรฐานจริยธรรมได้อย่างถูกต้อง



มาตรฐานทางจริยธรรมเป็นส่วนสำคัญ  
ของการบริหารงานบุคคล





สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน  
OFFICE OF THE CIVIL SERVICE COMMISSION

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

โทร 0 - 2547 1000 | [www.ocsc.go.th](http://www.ocsc.go.th) | [www.jumkunjai.ocsc.go.th](http://www.jumkunjai.ocsc.go.th) | [www.facebook.com/jumkunjai](https://www.facebook.com/jumkunjai)

